



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК
ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫ**

**УРОЛОГИЯ ЖӘНЕ АНДРОЛОГИЯ,
оның ішінде балалар урологиясы мен андрологиясы
мамандығы**

ҚР МҚБС

Ресми басылым

Ключевые слова: Государственный стандарт дополнительного медицинского и фармацевтического образования; образовательная программа; требования к уровню подготовки слушателей; переподготовка, повышение квалификации.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі

Астана 2009

АЛҒЫ СӨЗ

1 ӨЗІРЛЕГЕН ЖӘНЕ ҰСЫНҒАН ҚР Денсаулық сақтау Министрлігі Медицина білімі мен ғылымының инновациялық технологиялар Республикалық орталығының медициналық және фармацевтикалық білім беру жөніндегі оқу әдістемелік секциясы.

2 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің міндетін атқарушының 2009 жылғы 26 қарашадағы № 778 бұйрығымен **БЕКІТІЛГЕН ЖӘНЕ ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗІЛГЕН.**

3 АЛҒАШ РЕТ ЕНГІЗІЛГЕН.

4 Осы стандартта «Халық денсаулығы мен денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі № 193-IV Кодексінің нормалары және «Қазақстан Республикасы медициналық және фармацевтикалық білімді реформалау Тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 24 сәуірдегі № 317 Қаулысы жүзеге асырылған.

Осы стандартты Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің рұқсатсыз көбейтуге және таратуға болмайды.

мы дополнительного образования.

9.5 Требования к кадровому обеспечению: учебные занятия на циклах повышения квалификации и переподготовки должны проводить лица, имеющие учёную степень доктора или кандидата наук, академическую степень доктора философии или магистра по специальности. Для проведения занятий могут приглашаться профильные специалисты первой и высшей квалификационной категории.

9.6 Требования к учебно-методическому обеспечению: учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса должно гарантировать возможность качественного освоения слушателями образовательной программы дополнительного медицинского (или фармацевтического) образования.

Реализация образовательной программы должна сопровождаться свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе.

9.7 Учебные занятия на циклах повышения квалификации и переподготовки должны проводиться с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения.

9.8 Требования к материально-техническому обеспечению: организации, реализующие образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования должны располагать материально-технической базой (аудиторный фонд, клинические базы, компьютерные классы, лаборатории, приборное обеспечение, фондовые материалы), соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и клинической подготовки, предусмотренных учебным планом.

10 Требования к уровню подготовки лиц, освоивших образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования

10.1 Общие требования. Специалист, освоивший образовательную программу переподготовки, должен приобрести объём знаний и навыков, соответствующий требованиям настоящего стандарта, а также соответствовать квалификационной характеристике специальности «Урология и андрология», утвержденной приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении квалификационных характеристик медицинских и фармацевтических специальностей».

Специалист, освоивший образовательную программу циклов повышения квалификации, должен приобрести знания и навыки, соответствующие цели и содержанию конкретного цикла, а также требованиям настоящего стандарта.

10.2 Итоговая аттестация – форма контроля теоретических и клинических достижений специалиста, направленная на определение соответствия полученных им знаний, умений, навыков и компетенций требованиям настоящего стандарта. Форма проведения итоговой аттестации определяется обучающей организацией самостоятельно.

10.3 Специалистам, освоившим программы дополнительного медицинского образования, выдается документ установленного образца о повышении квалификации или переподготовке по специальности «Урология и андрология».

	и порядок применения. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, возможные на территории Республики Казахстан, и их последствия. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
ПД	ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	Актуальные проблемы урологии и андрологии
	Современные данные об этиопатогенезе, клинике, диагностике и дифференциальной диагностике, методах лечения, профилактике, неотложной помощи при урологических и андрологических заболеваниях, использование принципов доказательной медицины, применение протоколов диагностики лечения. Использование инновационных технологий в инструментальной и лабораторной диагностике, методах хирургического лечения.

9 Требования к образовательной среде дополнительного медицинского (или фармацевтического) образования

9.1 Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает Рабочие учебные планы переподготовки и повышения квалификации на основе Типовых учебных планов переподготовки и циклов повышения квалификации в соответствии с настоящим стандартом по специальности

9.2 Образовательная программа повышения квалификации и переподготовки содержит:

- теоретическое обучение, включающее изучение базовых и профилирующих дисциплин;
- клиническое обучение (практическое обучение – для специальностей неклинического профиля);
- промежуточную и итоговую аттестацию.

9.3 Содержание образовательной программы определяется Типовыми учебными программами (дисциплины обязательного компонента), разработанными на основе настоящего стандарта по специальности.

Обучающая организация на основе Типовых учебных программ (дисциплин обязательного компонента) разрабатывает Рабочие учебные программы и syllabus по дисциплинам обязательного компонента и компонента по выбору, которые вместе с Рабочими учебными планами и контрольно-измерительными средствами (тестовые задания и задачи) составляют учебно-методический комплекс специальности (УМКС).

9.4 Дополнительное профессиональное образование осуществляется медицинскими организациями образования и науки, реализующими образовательные програм-

1. Қолдану саласы	6
2. Нормативтік сілтемелер	6
3. Терминдер мен анықтамалар	6
4. Қысқартулар	7
5. Жалпы ережелер	7
6. «Урология және андрология» мамандығы бойынша біліктілігін арттыру немесе/және қайта дайындау курсына түскен тұлғаларға қойылатын талаптар	8
7. «Урология және андрология» мамандығы бойынша біліктілігін арттыру немесе/және қайта дайындау білім беру бағдарламасының құрылымына қойылатын талаптар	8
8. «Урология және андрология» мамандығы бойынша біліктілігін арттыру немесе/және қайта дайындау білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар	9
9. «Урология және андрология» мамандығы бойынша біліктілігін арттыру немесе/және қайта дайындау білім беру ортасына қойылатын талаптар	16
10. «Урология және андрология» мамандығы бойынша біліктілігін арттыру немесе/және қайта дайындау білім беру бағдарламаларын меңгергендердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар	17

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫ

УРОЛОГИЯ ЖӘНЕ АНДРОЛОГИЯ МАМАНДЫҒЫ мамандығы Қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру бағдарламасының мазмұн минимумына қойылатын мемлекеттік талаптар

Енгізу күні 01.01.2010

1 Қолдану саласы

Бұл мемлекеттік стандарт (әрі қарай – стандарт) қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру бағдарламасы мазмұнының мемлекеттік міндетті минимумы мен мамандардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптарды белгілейді.

Стандарттың ережелерін ведомстволық бағыныштылығына, ұйымдық-құқықтық нысандарына, оқыту түрлеріне қарамастан біліктілік арттыру мен қайта даярлау бағдарламасын жүзеге асыратын барлық мекемелер қолдануға және сақтауға міндетті.

Стандарт Біліктілік арттыру мен қайта даярлау циклдары бойынша білім беру бағдарламасын жасау кезінде пайдаланылады.

2 Нормативтік сілтемелер

Стандартта келесі нормативтік құжаттардан сілтемелер алынды:

- «Халықтың денсаулығы мен денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі № 193-IV Кодексі;
- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 15 мамырдағы № 251-3 Еңбек Кодексі;
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 389-III Заңы;
- «Қазақстан Республикасы медициналық және фармацевтикалық білімді реформалау Тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 24 сәуірдегі № 317 Қаулысы;
- «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың номенклатурасын бекіту туралы» Денсаулық сақтау министрінің 2009 жылғы 24 қарашадағы № 774 бұйрығы;
- «Медицина және фармацевтика кадрларының арттыру мен қайта даярлау Ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2009 жылғы 11 қарашадағы № 691 бұйрығы.

3 Терминдер мен анықтамалар

Стандартта терминдер мен анықтамалар «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 389-III Заңына, «Қазақстан Республика-

Продолжение таблицы 3

ПДО 05	Общая хирургия
	Организация хирургической службы в РК. Амбулаторная хирургическая служба. Современные принципы асептики и антисептики. Хирургическая операция, виды. Инновационные методы оперативного лечения. Эндовидеохирургия, телемедицина. Десмургия. Общее действие травмы на организм. Шок, коллапс, обморок, терминальное состояние. Травматический токсикоз. Общее и местное обезболивание. Кровотечение. Современные принципы борьбы с кровотечением и его последствиями. Переливание крови, компонентов и препаратов крови. Лечение ожогов и отморожений. Электротравма. Современные принципы лечения ран. Хирургическая инфекция профилактика и лечения. Синдром системного воспалительного ответа на инфекцию (SIRS). Лечебная тактика при нозокомиальной, анаэробной инфекции. Острые и хронические расстройства кровообращения. Тактика введения больного при острых тромбозах и эмболиях. Диагностика и лечения пороков развития. Основные принципы диагностики и лечения опухолей. Предоперационный период, тактика врача при госпитализации больного с экстренной хирургической патологии. Мониторинг за состоянием больных в послеоперационном периоде.
ПДВ	Компонент по выбору

Таблица 4 - Содержание образовательной программы повышения квалификации (4 недели) по специальности

Циклы дисциплин	Наименования дисциплин, их основные разделы
БД	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
БДО	Обязательный компонент
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение, включая вопросы формирования здорового образа жизни
	Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения. Методы измерения и критерии оценки состояния здоровья населения и системы здравоохранения. Заболеваемость населения, методы изучения, анализ. Понятие доказательной медицины. Врачебно-трудова экспертиза. Вопросы формирования здорового образа жизни.
БДО 02	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
	Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы гражданской обороны, их состав, предназначение

	Цистолитотомия. Профилактика цистолитиаза. Камни уретры и предстательной железы. Симптоматология, диагностика, лечение. Патологическая анатомия опухоли почечной паренхимы, опухоли почечной лоханки и мочеточника. Злокачественные опухоли почечной паренхимы: аденокарцинома, тубулярный рак, саркома, смешанная опухоль Вильмса. Ренальная (гематурия, боль, пальпируемое образование) и экстраренальная (гипертермия, варикозное расширение вен, эритроцитоз, артериальная гипертония) симптоматология. Метастазирование. Диагностика опухолей почек: клиническая, лабораторная (цитологическое исследование осадка мочи), ультразвуковая, рентгенрадиологическая (урография, почечная ангиография, сканирование почек), компьютерная томография, чрескожная пункционная биопсия образования почки под контролем компьютерной томографии. При папиллярных опухолях почечной лоханки и мочеточника ретроградная уретеропиелография. Симптом Шевассю. Дифференциальная диагностика: солитарная киста почек, поликистоз почек, гидронефроз, туберкулез почек. Лечение: оперативное, рентгено-радиологическое, химиотерапия. Виды операций, принципы оперативного лечения опухолей почек, почечной лоханки и мочеточников (нефрэктомия, нефроуретерозэктомия с резекцией мочевого пузыря в области устья). Рентген диагностика, УЗИ, эндоскопическая диагностика заболеваний мочеполовой системы.
ПДО 03	Эндоскопическая хирургия
	Принципы организации работы в лапароскопической операционной и подготовка больных к операции. Особенности оперативной техники. Технические особенности проведения диагностических исследований и оперативной лапароскопии. Операции при варикоцеле, крипторхизме. Операции на почках и мочевыводящих путях. Аденома простаты, трансуретральная резекция. Осложнения лапароскопической хирургии и пути их предупреждения.
ПДО 04	Андрология
	Организация андрологической помощи в РК. Современные принципы диагностики и лечения андрологических больных. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Простатит. Абсцесс простаты. Везикулиты. Уретриты. Баланиты, Баланопоститы. Бесплодие у мужчин. Импотенция, эректильная дисфункция. Гормональная регуляция. Простатодиния. Метаболический синдром и возрастной гипогонадизм. Инфекции, передающиеся половым путем. Приапизм. Преждевременная эякуляция. Малый половой член. Гермафродитизм. Болезнь Пейрони. Синдром «острой мошонки». Крипторхизм. Проблемы стареющего мужчины.

сы медициналық және фармацевтикалық білімді реформалау Тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 24 сәуірдегі № 317 Қаулысына сәйкес қолданылады.

Біліктілік – кәсіби қызметін атқаруға немесе білімін жалғастыруға арналған түлектің (бітірушінің) білімі туралы құжатында көрсетілетін кәсіби-дайындықтың деңгейі мен түрі.

Мамандық – білім туралы құжаттармен бекітілетін белгілі бір қызметтің түріне қажетті мақсатты дайындық арқылы, жұмыс тәжірибесімен игерілген білімнің, іскерлік пен дағдылардың кешені.

Қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру – мемлекет пен қоғам азаматтарының білімге деген сұранысын жан-жақты қанағаттандыру мақсатында барлық деңгейдегі қосымша білім беру бағдарламаларының негізінде іске асырылатын оқыту процесі.

Тыңдаушы – қосымша медициналық және (немесе) фармацевтикалық білім бағдарламасын іске асырушы мекемеге оқуға қабылданған маман.

Қайта даярлау (мамандандыру) – басқа кәсіпті немесе мамандықты меңгеруге мүмкіндік беретін кәсіптік оқытудың формасы.

Біліктілік арттыру – бұрын алған кәсіби білімін, іскерлігі мен дағдыларын жалғастыруға, кеңейтуге, тереңдетуге, жетілдіруге мүмкіндік беретін кәсіптік оқытудың формасы.

Білім беру бағдарламасы – оқу және практикалық (клиникалық) жұмыстың көлемі мен түрі, пәндер тізімі енгізілген нақты мамандық бойынша тыңдаушыларды дайындау мазмұнының жалпы сипаттамасы.

4 Қысқартулар

Стандартта келесі қысқартулар қолданылады:

- ҚБМС – қосымша медициналық және фармацевтикалық білім берудің мемлекеттік стандарты;
- НП – негізгі пәндер;
- БП – бейіндік пәндер;
- МОӘК – мамандықтың оқу-әдістемелік кешені.

5 Жалпы ережелер

5.1 Медицина және фармацевтика кадрларының біліктілігін арттыру және/немесе қайта даярлау «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың номенклатурасын бекіту туралы» Денсаулық сақтау министрлігі 2009 жылғы 24 қарашадағы № 774 Бұйрығымен бекітілген мамандықтар бойынша жүргізіледі.

5.2 Біліктілік арттыру және/немесе қайта даярлаудың білім беру бағдарламаларын ведомстволық бағыныстылығы мен меншік түріне қарамастан денсаулық сақтау саласында білім беру және/немесе ғылыми қызметті жүзеге асыратын, қажетті оқу-әдістемелік, материалдық-техникалық жабдықтармен қамтамасыз етілген

медициналық білім және ғылым ұйымдары іске асырады.

5.3 Біліктілік арттыру және/немесе қайта даярлау:

- осы стандартқа;
- медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың номенклатурасына;
- мамандықтардың біліктілік сипаттамасына;
- оқу-әдістемелік және бағдарламалық құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады.

5.4 Қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру бағдарламаларын меңгерген және қорытынды аттестациядан сәтті өткен тұлғаларға бекітілген үлгідегі құжат беріледі.

5.5 Осы стандарт ережелерінің мақсаттары:

- мамандардың біліктілігін арттыру және/немесе қайта даярлауға қойылатын міндетті талаптарды орындау арқылы қосымша медициналық және фармацевтикалық білім берудің жоғары сапасына ие болу;
- қосымша кәсіптік оқытуды жүзеге асыратын ұйым жұмысының тиімділігін бақылау жүйесін құру және оқу процесін регламенттеу.

6 «Урология және андрология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім алушы тұлғаларға қойылатын талаптар

6.1 Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламаларын меңгеруге тілек білдіруші тұлғалардың бұдан бұрынғы қажетті деңгейдегі білімі – жоғары медициналық білім, интернатура.

7 «Урология және андрология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының құрылымына қойылатын талаптар

7.1 «Урология және андрология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының құрылымы білім берудің мазмұнын, олардың сәйкестілігін, өлшемі мен есебін анықтайтын оқу және клиникалық жұмыстардың әр түрінен құрылады. Жұмыстың барлық түрлерінің ауқымдылығын есептеу игерілген материалдардың сағат/аптада көлемі бойынша жүзеге асырылады. Сонымен қатар, бұдан бұрынғы білім деңгейінде игерілген жинақтық сағат/апта жүйесі бар.

7.2 «Урология және андрология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламалары күндізгі оқу формасы арқылы іске асырылады. Мамандардың біліктілігін арттыру заңмен белгіленген тәртіп бойынша электронды және телекоммуникация құралдарының көмегімен қашықтан оқыту формасы арқылы да жүргізілуі мүмкін.

7.3 Оқытудың ұзақтығы:

1) қайта даярлау циклында:

- хирургия бейіні мамандықтары бойынша бұрынғы алған білімі мен еңбек өтілі болса – 1350/25 сағат/апта;
- хирургиялық емес бейін мамандықтары бойынша бұрынғы алған білімі мен еңбек өтілі болса - 1620/30 сағат/апта;

2) біліктілікті арттыру циклында – 54/1 сағат/аптадан 216/4 сағат/аптаға дейін.

Продолжение таблицы 3

логические, эндоурологические и изотопные методы. Экскреторная и инфузионная урография, ретроградная пиелография, антеградная пиелография, уротомография, урокимография, урокинемотография, почечная ангиография, венокавография, тазовая флебография, артериография, цистография в различных модификациях, простатография, уретрография, везикулография, эпидидимография, лимфография. Основные принципы эндоскопического лечения урологических больных.

Аномалии мочеточников: ахалазия, уретероцеле, эктопии. Аномалии мочевого пузыря: методы диагностики: цистография, цистоскопия, УЗИ мочевого пузыря, урофлоуметрия, осмотр. Виды аномалии мочевого пузыря: экстрофия, дивертикул; двойной мочевой пузырь, свищ мочевого пузыря. Аномалии мочеиспускательного канала у мужчин. Виды аномалий мочеиспускательного канала у мужчин: атрезия уретры, дивертикул уретры, удвоение уретры, парауретральные ходы, гипоспадия (головка полового члена, стволовая, мошоночная, промежностная, тотальная), эписпадия (головчатая, стволовая , тотальная). Эписпадия (клиторная, субсимфизарная, тотальная) у женщин.

Мочекаменная болезнь. Изменения в почках и мочевых путях, обусловленные нарушением пассажа мочи в результате полной или частичной окклюзии конкрементом. Гидронефротическая трансформация, пиелонефрит. Почечная колика и ее дифференциальная диагностика. Методы диагностики камней почек и мочеточников. Рентген диагностика. Показания и противопоказания к консервативному лечению камней почек и мочеточников. Медикаментозное и физиолечение, направленные на самостоятельные отхождение конкрементов. Уратный литиаз и его лечение. Оперативное лечение камней почек и мочеточников. Виды операций. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Операции при двухсторонних камнях, коралловидных камнях, камнях единственной почки. Калькулезная анурия и ее лечение. Повторные операции при камнях почек и мочеточников. Эндоурологические методы лечения камней почек и мочеточников. Перкутанная нефролитотрипсия. Методы уретеролитоэкстракции. Показания и противопоказания к эндоурологическим методам лечения. Возможные осложнения и меры профилактики. Дистанционная литотрипсия экстракорпоральная ударно-волновая литотрипсия). Показания и противопоказания к ЭУВЛ. Санаторно-курортное лечение больных нефролитиазом. Диетотерапия. Метафилактика нефролитиаза. Первичные и вторичные камни мочевого пузыря. Роль стаза и инфекции мочи в генезе цистолитиаза. Симптомы. Ультразвуковая, рентгеноэндоурологические методы диагностики. Эндоурологические методы литотрипсии. Показания и противопоказания.

Таблица 3 - Содержание образовательной программы переподготовки по специальности «Урология и андрология»

Циклы дисциплин	Наименования дисциплин, их основные разделы
БД	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
БДО	Обязательный компонент
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы формирования здорового образа жизни)
	Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения. Методы измерения и критерии оценки состояния здоровья населения и системы здравоохранения. Заболеваемость населения, методы изучения, анализ. Понятие доказательной медицины. Врачебно-трудова́я экспертиза. Вопросы формирования здорового образа жизни.
БДО 02	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
	Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы гражданской обороны, их состав, предназначение и порядок применения. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, возможные на территории Республики Казахстан, и их последствия. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
ПД	ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	Урология и андрология амбулаторно-поликлиническая
	Организация урологической помощи в РК. Современные принципы диагностики и лечения урологических больных на догоспитальном этапе. Рентген диагностика, УЗИ, эндоскопическая диагностика заболеваний мочеполовой системы. Семиотика урологических болезней. Тактика врача при острых задержках мочеиспускания, травмах, почек и мочевыводящих путей. Расстройства мочеиспускания (дисурия). Диагностика и лечение дисурий: учащенное (поллакиурия), болезненное (странгурия), затрудненное мочеиспускание, острая и хроническая задержка мочи (ишурия), парадоксальная ишурия, императивные позывы, недержание и недержание мочи, энурез.
ПДО 02	Урология и андрология в стационаре
	Современные принципы диагностики и лечения урологических больных. Семиотика урологических болезней. Лабораторные, рентгено-

Оқу аптасының ұзақтығы 54 сағаттан 60 сағатқа дейін, оның ішінде 36-дан 40-қа дейінгісі – аудиториялық (академиялық) сағаттар, 18-20 – тыңдаушының өзіндік жұмысы. 1 академиялық сағаттың ұзақтығы 50 минут.

8 «Урология және андрология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар

8.1 Мамандарды дайындау деңгейіне қойылатын талаптар «Урология және андрология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының мазмұнымен анықталады.

8.2 Білім беру міндетті компоненттен және таңдаулы компоненттен тұрады. Міндетті компонентке жататын пәндердің тізімі және тиесілі сағат/аптаның ең аз көлемі осы стандарттың Типтік оқу жоспарымен анықталады (1-2 кесте). Таңдаулы пәндердің тізімі мен тиесілі сағат/аптаның ең аз көлемін білім беру және ғылым ұйымдары өзі бекітеді.

Таңдаулы компоненттің пәндері және аралас пәндердің жеке бөлімдерін тереңдете меңгеруді қажет етеді, сонымен бірге жұмыс берушінің болжалдары мен еңбек нарығының қажеттіліктері есепке алынады.

8.3 Ұзақтығы 4 апталық қайта даярлау циклі мен біліктілік арттыру циклдары бойынша міндетті компонент пен таңдаулы компоненттің ара қатынасы 50% - 50%. Біліктілік арттыру циклы 100% таңдаулы компоненттен тұрады, оның ұзақтығы 1 аптадан 3 аптаға дейінгі уақытты қамтиды.

8.4 Біліктілік арттыру мен қайта даярлау циклдарында (таңдау компоненті) оқытудың ұзақтығы мен тақырыпты ұйым төменде ұсынылған негізгі тақырыптардан (бағыт) өз бетінше таңдап алады.

8.5 «Урология және андрология» мамандығы бойынша біліктілік арттыру мен қайта даярлау циклдарында (таңдаулы компонент) даярлаудың негізгі тақырыптары (бағыттары) мыналар:

- «Урологиялық ауруларды диагностикалау және емдеудегі инновациялық технологиялар»;
- «Урология және андрологияның өзекті мәселелері»;
- «Шұғыл урологияның өзекті мәселелері»;
- «Урогинекологияның өзекті мәселелері»;
- «Балалар урологиясының өзекті мәселелері»;
- «Азінвазиялы урология»;
- «Урологиядағы эндовидеохирургиялық араласулар»;
- «Урология және андрологиядағы дәлелді медицина мәселелері».

8.6 «Урология және андрология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білімнің білім беру бағдарламасының мазмұны 3-4 кестелерге сәйкес анықталады.

1-кесте - «Урология және андрология» мамандығы бойынша қайта даярлаудың типтік оқу жоспары

№	Пәндердің атауы	Оқу жүкте- месінің са- ғат/аптамен көрсетілген көлемі*	Оқу жүкте- месінің са- ғат/аптамен көрсетілген көлемі**	Бақылау формасы
НП	НЕГІЗГІ ПӘНДЕР	54 /1	54 /1	
МНП	Міндетті компонент	54 /1	54 /1	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және ден- саулық сақтау, (СӨС қалып- тастыру мәселе-лерін қоса)	36/2/3	36/2/3	Сынақ
МНП 02	Азаматтық қорғаныс және тө- тенше жағдайлар кезінде меди- циналық көмекті ұйымдастыру	18/1/3	18/1/3	Сынақ
БП	БЕЙІНДІК ПӘНДЕР	1296/24	1566/29	
МБП	Міндетті компонент	648/12	756/14	
МБП 01	Амбулаториялық-емханалық урология және андрология	108/2	108/2	Сынақ
МБП 02	Стационардағы урология және андрология	324/6	324/6	Сынақ
МБП 03	Эндоскопиялық хирургия	108/2	108/2	Сынақ
МБП 04	Андрология	108/2	108/2	Сынақ
МБП 05	Жалпы хирургия	-	108/2	Сынақ
ТБК	Таңдаулы компонент	648/12	810/15	Сынақ- тар
ҚА	Қорытынды аттестация			
	Барлығы	1350/25	1620/30	

Ескерту:

*- хирургиялық бейін мамандықтары бойынша бұрынғы алған білімі мен еңбек өтілі бар мамандар үшін;

**- хирургиялық емес бейін мамандықтары бойынша бұрынғы алған білімі мен еңбек өтілі бар мамандар үшін.

циальностям хирургического профиля;

** - для специалистов с предшествующим уровнем образования и стажем работы по специальностям нехирургического профиля.

Таблица 2 – Типовые учебные планы циклов повышения квалификации по специальности «Урология и андрология»

Циклы дисци- плин	Наименования дисциплин	Объем учеб- ной на- грузки в часах/ неделях	Объем учебной нагруз- ки в часах/ неделях	Объем учеб- ной на- грузки в часах/ неделях	Объем учеб- ной на- грузки в часах/ неделях	Фор- мы кон- тро- ля
БД	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	0	0	0	18/1/3	
БДО	Обязательный компонент	0	0	0	18/1/3	
БДО 01	Общественное здоро- вье и здравоохранение (включая вопросы фор- мирования ЗОЖ)	0	0	0	12	Зачет
БДО 02	Гражданская оборона и организация медицин- ской помощи при чрез- вычайных ситуациях	0	0	0	6	Зачет
ПД	ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	54/1	108/2	162/3	216/4	
ПДО	Обязательный компонент	0%	0%	0%	108/2 (50%)	
ПДО 01	Актуальные проблемы урологии и андрологии	-	-	-	108/2	Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	54 /1 (100%)	108/2 (100%)	162/3 (100%)	108/2 (50%)	Заче- ты
ИА	Итоговая аттестация					
	Итого	54/1	108/2	162/3	234/4 и 1/3	

- «Эндовидеохирургические вмешательства в урологии»;
- «Вопросы доказательной медицины в урологии и андрологии».

8.6 Содержание образовательной программы дополнительного медицинского образования по специальности «Урология и андрология» определяется в соответствии с таб. 3-4.

Таблица 1 - Типовой учебный план переподготовки по специальности «Урология и андрология»

№	Наименования дисциплин	Объем учебной нагрузки в часах/неделях*	Объем учебной нагрузки в часах/неделях**	Формы контроля
БД	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	54/1	54/1	
БДО	Обязательный компонент	54/1	54/1	
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы формирования ЗОЖ)	36/ 2/3	36/ 2/3	Зачет
БДО 02	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	18/ 1/3	18/ 1/3	Зачет
ПД	ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1296/24	1566/29	
ПДО	Обязательный компонент	648/12	756/14	
ПДО 01	Урология и андрология амбулаторно-поликлиническая	108/2	108/2	Зачет
ПДО 02	Урология и андрология в стационаре	324/6	324/6	Зачет
ПДО 03	Эндоскопическая хирургия	108/2	108/2	Зачет
ПДО 04	Андрология	108/2	108/2	Зачет
ПДО 05	Общая хирургия	-	108/2	Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	648/12	810/15	Зачеты
ИА	Итоговая аттестация			
	Итого	1350/25	1620/30	

Примечания:

* - для специалистов с предшествующим уровнем образования и стажем работы по спе-

2-кесте – «Урология және андрология» мамандығы бойынша біліктілік арттыру циклының типтік оқу жоспары

Пән циклы	Пәндердің атауы	Оқу жүкте-месінің сағат/ апта-мен көрсетілген көлемі	Оқу жүкте-месінің сағат/ апта-мен көрсетілген көлемі	Оқу жүкте-месінің сағат/ апта-мен көрсетілген көлемі	Оқу жүкте-месінің сағат/ апта-мен көрсетілген көлемі	Бақылау формасы
НП	НЕГІЗГІ ПӘНДЕР	0	0	0	18/1/3	
МНП	Міндетті компонент	0	0	0	18/1/3	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау, (СӨС қалыптастыру мәселелерін қоса)	0	0	0	12	Сынақ
МНП 02	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру	0	0	0	6	Сынақ
БП	БЕЙІНДІК ПӘНДЕР	54/1	108/2	162/3	216/4	
МБП	Міндетті компонент	0%	0%	0%	108/2 (50%)	
МБП 01	Урология және ондрологиядағы өзекті мәселе-лер	-	-	-	108/2	Сынақ
ТБК	Таңдаулы компонент	54 /1 (100%)	108/2 (100%)	162/3 (100%)	108/2 (50%)	Сынақтар
ҚА	Қорытынды аттестация					
	Барлығы	54/1	108/2	162/3	234/4 және 1/3	

3-кесте - «Урология және андрология» мамандығы бойынша қайта даярлау білім беру бағдарламасының мазмұны

Пән циклы	Пәндердің атауы мен негізгі бөлімдері
НП	НЕГІЗГІ ПӘНДЕР
МНП	Міндетті компонент
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (СӨС қалыптастыру мәселелерін қоса)
	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы заңнамалары. Денсаулық сақтау жүйесін және халықтың денсаулық жағдайын өлшеу әдістері мен бағалау критерийлері. Халықтың аурушандығы, зерделеу әдістері, анализ. Дәлелді медицина ұғымы. Дәрігерлік-еңбек сараптама-сы. Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері.
МНП 02	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру
	Төтенше жағдайлардың алдын алу және жоюдың мемлекеттік жүйесі. Азаматтық қорғаныс күштері, олардың құрамы, міндеті мен қолданылу тәртібі. Қазақстан Республикасы аумағында болуы ықтимал табиғи және техногенді сипаттағы төтенше жағдайлар және олардың зардабы. Бейбіт және соғыс кезіндегі төтенше жағдайларда халықты қорғаудың негізгі принциптері мен тәсілдері. Төтенше жағдайларды жою кезінде халықты медициналық-санитариялық көмекпен қамтамасыз етуді ұйымдастыру.
БП	БЕЙІНДІК ПӘНДЕР
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Амбулаториялық-емханалық урология және андрология
	ҚР урологиялық көмекті ұйымдастыру. Урологиялық ауруларды госпитальға дейінгі кезеңде диагностикалау және емдеудің қазіргі заманғы принциптері. Рентген диагностикасы, УДЗ, несептік-жыныстық жүйе ауруларын эндоскопиялық диагностикалау. Урологиялық аурулардың семиотикасы. Кенет зәр жүрмей қалу, жарақаттар, бүйрек және зәр шығару жолдары аурулары кезіндегі дәрігер қолданатын тәсілдер. Несеп шығауы бұзылыстары (дизурия). Дизурияның диагностикасы және емі: кіші дәреттің жиі шығуы (поллакиурия), ауырсындырып шығуы (странгурия), зәр шығарудың қиындауы, кенеттен және созылмалы зәр тұтылу (ишурия), парадоксальді ишурия, императивті білінулер, несептің тоқтамауы және ұстай алмау, энурез.
МБП 02	Стационардағы урология және андрология
	Урологиялық ауруларды диагностикалау және емдеудің қазіргі заманғы принциптері. Урологиялық аурулардың семиотикасы. Зертханалық, рент-

7.3 Продолжительность обучения составляет:

1) на циклах переподготовки:

- при предшествующем уровне образования и стаже работы по специальностям хирургического профиля - 1350/25 часов/недель;

- при предшествующем уровне образования и стаже работы по специальностям нехирургического профиля - 1620/30 часов/недель;

2) на циклах повышения квалификации - от 54/1 до 216/4 часов/недель.

Продолжительность учебной недели составляет от 54 до 60 часов, из которых от 36 до 40 – аудиторные (академические) часы, 18-20 – самообучение слушателя. Продолжительность 1 академического часа составляет 50 минут.

8 Требования к содержанию образовательной программы дополнительного медицинского образования по специальности «Урология и андрология»

8.1 Требования к уровню подготовки специалистов определяются содержанием программ дополнительного медицинского образования по специальности «Урология и андрология».

8.2 Обучение состоит из обязательного компонента и компонента по выбору.

Перечень дисциплин обязательного компонента и соответствующие минимальные объемы часов/недель определяются Типовыми учебными планами настоящего стандарта (таб. 1-2). Перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объемы часов/недель устанавливаются организациями образования и науки самостоятельно.

Дисциплины компонента по выбору предполагают углубленное изучение отдельных разделов хирургии и смежных дисциплин, при этом учитываются ожидания работодателей и потребности рынка труда.

8.3 Соотношение обязательного компонента и компонента по выбору на цикле переподготовки и циклах повышения квалификации продолжительностью 4 недели составляет 50% к 50%. Циклы повышения квалификации продолжительностью от 1 до 3 недель на 100% состоят из компонента по выбору.

8.4 Тематику и продолжительность обучения на циклах повышения квалификации и переподготовки (компонент по выбору) организация выбирает самостоятельно из рекомендованных ниже основных тем (направлений).

8.5. Основными темами (направлениями) подготовки на циклах повышения квалификации и переподготовки (компонент по выбору) по специальности «Урология и андрология» являются следующие:

- «Инновационные технологии в диагностике и лечении урологических заболеваний»;
- «Актуальные вопросы урологии и андрологии»;
- «Актуальные вопросы неотложной урологии»;
- «Актуальные вопросы андрологии»;
- «Актуальные вопросы урогинекологии»;
- «Актуальные вопросы детской урологии»;
- «Малоинвазивная урология»;

5.3 Повышение квалификации и/или переподготовка осуществляются в соответствии с:

- настоящим стандартом;
- номенклатурой медицинских и фармацевтических специальностей;
- квалификационными характеристиками специальностей;
- учебно-методической и программной документацией.

5.4 Лицам, освоившим образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ установленного образца.

5.5 Положения настоящего стандарта имеют следующие цели:

- достижение высокого качества дополнительного медицинского и фармацевтического образования за счет выполнения обязательных требований к повышению квалификации и/или переподготовке специалистов;
- регламентация учебного процесса и создания системы контроля за эффективностью работы организаций, осуществляющих дополнительное профессиональное обучение.

5.6 Стандарты повышения квалификации и/или переподготовки по специальностям должны соответствовать положениям настоящего стандарта и определять совокупность требований к:

- содержанию образования;
- минимальному объему учебной нагрузки специалистов;
- уровню повышения квалификации и/или переподготовки специалистов.

6 Требования к лицам, получающим дополнительное медицинское образование по специальности «Урология и андрология»

6.1 Необходимый предшествующий уровень образования для лиц, желающих освоить образовательные программы дополнительного медицинского образования, – высшее медицинское образование, интернатура.

7 Требования к структуре образовательной программы дополнительного медицинского образования по специальности «Урология и андрология»

7.1 Структура программы дополнительного медицинского образования по специальности «Урология и андрология» формируется из различных видов учебной и клинической работы, определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет. Учет трудоёмкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала в часах/неделях. При этом действует накопительная система часов/недель, освоенных на предыдущих уровнях образования.

7.2 Программы дополнительного медицинского образования по специальности «Урология и андрология» реализуются через очную форму обучения. Повышение квалификации специалистов может проводиться в форме дистанционного обучения, посредством электронных и телекоммуникационных средств в установленном законом порядке.

3 кестенің жалғасы

генологиялық, эндоурологиялық және изотоптық әдістер. Экскреторлық және инфузиялық урография, ретроградтық пиелография, антеградтық пиелография, уротомография, урокимография, урокинематография, бүйрек ангиографиясы, венокавография, жамбас флебографиясы, артериография, түрлі модификациядағы цистография, простатография, уретрография, везикулография, эпидидимография, лимфография. Урологиялық ауруларды эндоскопиялық емдеудің негізгі принциптері. Зәрағар аномалиясы (ауытқуы): ахалазия, уретероцеле, эктопия. Қуық аномалиясы: диагностикалау әдістері: цистография, цистоскопия, қуықтың УДЗ, урофлоуметрия, тексеру. Қуық аномалиясының түрлері: экстрофия, дивертикулдер; косарланған қуық (двойной мочевой пузырь), қуық жыланкөзі. Еркектердегі зәр шығару каналының аномалиясы. Еркектердегі зәр шығару каналы аномалиясының түрлері: үрпі атрезиясы, уретра дивертикулы, парауретралық жолдар, гипоспадия дәнектің (қаса басының гипоспадиясы, ұмалық гипоспадия, бұтаралық гипоспадия, толық гипоспадия), эписпадия (головчатая, дінді, толық). Әйелдердегі эписпадия (шүртекейлік, субсимфизиялық, толық). Несептас ауруы. Толық немесе ішінара конкрементті окклюдия салдарынан зәр шығуының бұзылыстарына негізделген бүйректегі және зәр жолдарындағы өзгерістер. Гидронефротикалық трансформация, пиелонефрит. Бүйрек шаншуы және дифференцияланған диагностикасы. Бүйрек және несептағар тастарын диагностикалау әдістері. Рентген диагностика. Бүйрек және несептағар тастарын консервативтік емдеу көрсетімдері және қарсы көрсетімдері. Конкременттердің өздігінен кетуіне бағытталған дәрі-дәрмекпен және физиоэммен емдеу. Бүйрек және несептағар тастарын операциялық емдеу. Операциялық емдеу көрсетімдері және қарсы көрсетімдері. Екіжақты, маржан тәрізді тәрізді тастар, жалғыз бүйректегі тастар кезіндегі операциялар. Тас байланған анурия және оның емі. Бүйрек және несептағар тастарының қайталама операциясы. Бүйрек және несептағар тастарын емдеудің эндоурологиялық әдістері. Перкутандық нефролитотрипсия. Уретеролитоэкстракция әдістері. Емдеудің эндоурологиялық әдістерінің көрсетімдері және қарсы көрсетімдері. Ықтимал асқынулар және алдын алу шаралары. Қашықтағы литотрипсия (экстракорпорациялық күшті-толқынды литотрипсия). ЭКТЛ көрсетімдері және қарсы көрсетімдері. Нефролитолизбен ауыратын науқастарды санаториялық-курорттық емдеу. Диетотерапия (Тағаммен емдеу). Нефролитиаз метафилактикасы. Қуықтың біріншілік және екіншілік тастары. Цистолитиаз генезіндегі зәр инфекциясы және стаг рөлі. Симптомдар. Диагностиканың ультрандыбыстық рентгеноэндоурологиялық әдістері. Литотрипсияның эндоуроло-

	гиялық әдістері. Цистолитотомия. Цистолитиаза профилактикасы. Уретра және қуық безінің тасы. Симптоматология, диагностика, ем. Бүйрек паренихимасы ісігінің патологиялық анатомиясы, бүйрек түбегінің және зәрағар ісігі. Бүйрек паренихимасының қатерлі ісіктері: аденокарцинома, тубулярный обыр, саркома, Вильмс аралас ісігі, бүйректік анурия (ренальді) (гематурия, ауыру, пальпируемое образование) және экстраренальная (гипертермия, көктамырдың білектеніп кенеюі, эритроцитоз, артериялық гипертония) симптоматология. Метастаздану. Бүйрек ісктерінің диагностикасы: клиникалық, зертханалық (зәр тұнбасын цитологиялық зерттеу), ультратрадыстық, рентгенрадиологиялық (урография, бүйрек ангиографиясы, бүйрек сканирование), компьютерлік томография, компьютерлік томография бақылауындағы бүйрек құрылымдарын тері арқылы пункциялық биопсиялау. бүйрек түбегі және зәрағар ісігі кезіндегі ретроградтық уретеропиелогрфия. Шевассю симптомы. Дифференциялық диагностика: бүйректің солитарная жылауығы, бүйрек поликистозы, гидронефроз, бүйрек туберкулезі. Емдеу: операциялық, рентгенорадиологиялық, химиялық ем. Операция түрлері, бүйрек ісігін операциялық емдеу принциптері, бүйрек түбегі және зәрағар ісігі (нефрэктомия, устыя маңындағы қуықты резекциясымен нефроуретерозэктомия). Рентген диагностика. УДЗ, несептік-жыныстық жүйе ауруларын эндоскопиялық диагностикалау.
МБП 03	Эндоскопиялық хирургия
	Лапароскопиялық операция бөлмесіндегі жұмысты ұйымдастыру және наукастарды операцияға дайындау принциптері. Операциялық техниканың ерекшеліктері. Диагностикалық зерттеуді және операциялық лапароскопия жасаудың техникалық ерекшеліктері. Варикоцеле, крипторхизма кезіндегі операциялар. Бүйрекке және зәр шығару жолдарына операция жасау. Простата аденомасы, трансуретральная резекция. Лапароскопиялық хирургияның асқынуы және олардың алдын алу жолдары.
МБП 04	Андрология
	ҚР андрологиялық көмекті ұйымдастыру. Андрологиялық наукастарды диагностикалаудың және емдеудің қазіргі заманғы принциптері. Қуық безінің қатерсіз гиперплазиясы. Простатит. Простата абсцесі. Везикулиттер. Уретриттер. Баланиттер, Баланопоститтер. Еркектердегі бедеулік. Импотенция, эрекциялық дисфункция. Гормондық регуляция. Простатодиния. Метаболизм синдромы және жас ерекшелігіне байла-нысты гипогонадизм. Жыныс жолымен берілетін инфекциялар. Приапизм. Уақытынан бұрын болған эякуляция. Кіші жыныстық мүше (Малый половой член). Гермафродитизм. Пейрони. Ауруы. «Жіті ұма» синдромы. Крипторхизм. Қартайған еркектің мәселелері.

рования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан» от 24 апреля 2006 года № 317.

Квалификация – отражаемые в документе об образовании вид и степень профессиональной подготовленности выпускника к выполнению профессиональной деятельности или продолжению образования.

Специальность – комплекс приобретенных, путем целенаправленной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определённого вида деятельности, подтверждаемый соответствующими документами об образовании.

Дополнительное медицинское и фармацевтическое образование – процесс обучения, осуществляемый на основе дополнительных образовательных программ всех уровней, с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества и государства.

Слушатель – специалист, зачисленный на обучение в организацию, реализующую программы дополнительного медицинского и (или) фармацевтического образования.

Переподготовка (специализация) – форма профессионального обучения, позволяющая освоить другую профессию или специальность.

Повышение квалификации – форма профессионального обучения, позволяющая поддерживать, расширять, углублять и совершенствовать ранее приобретенные профессиональные знания, умения и навыки.

Образовательная программа – общая характеристика содержания обучения слушателей по конкретной специальности, включающая перечень дисциплин, виды и объем учебной и клинической или/и практической работы.

4 Сокращения

В стандарте применяются следующие сокращения:

- ГСДО – государственный стандарт дополнительного медицинского и фармацевтического образования;
- БД – базовые дисциплины;
- ПД – профилирующие дисциплины;
- УМКС – учебно-методический комплекс специальности.

5 Общие положения

5.1 Повышение квалификации и/или переподготовка медицинских и фармацевтических кадров проводится по специальностям, утвержденным приказом Министерства здравоохранения «Об утверждении номенклатуры медицинских и фармацевтических специальностей» от 24 ноября 2009 года № 774.

5.2 Образовательные программы повышения квалификации и/или переподготовки реализуются медицинскими организациями образования и науки, основным видом деятельности которых являются образовательная и/или научная деятельность в области здравоохранения, имеющих необходимое учебно-методическое, материально-техническое оснащение, независимо от их ведомственной подчиненности и формы собственности.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Специальность: УРОЛОГИЯ И АНДРОЛОГИЯ

Государственные требования к минимуму содержания программ дополнительного медицинского и фармацевтического образования

Дата введения 01.01.2010

1 Область применения

Настоящий Государственный стандарт (далее - стандарт) устанавливает требования к государственному обязательному минимуму содержания образовательных программ дополнительного медицинского и фармацевтического образования и уровню подготовки специалистов.

Положения стандарта обязательны для применения и соблюдения всеми организациями, реализующими программы повышения квалификации и переподготовки, независимо от их ведомственной подчинённости, организационно-правовых форм и форм обучения.

Стандарт используется при разработке образовательных программ по циклам повышения квалификации и переподготовки.

2 Нормативные ссылки

В стандарте использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года № 193-IV ;
- Трудовой кодекс Республики Казахстан от 15 мая 2007 года № 251-3;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 389-III;
- Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Концепции реформирования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан» от 24 апреля 2006 года № 317;
- Приказ Министра здравоохранения «Об утверждении номенклатуры медицинских и фармацевтических специальностей» от 24 ноября 2009 года № 774;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении Правил повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров» от 11 ноября 2009 года № 691.

3 Термины и определения

В стандарте применяются термины и определения в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 389-III, постановлением Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Концепции реформи-

3 кестенің жалғасы

МБП 05	Жалпы хирургия
	ҚР хирургиялық көмекті ұйымдастыру. Амбулаториялық хирургиялық қызмет. Асептика және антисептиканың қазіргі заманғы принциптері. Хирургиялық операция, түрлері. Операциялық емнің инновациялық әдістері. Эндовидеохирургия, телемедицина. Десмургия. Организмдегі жарақаттар кезіндегі жалпы әрекеттер. Шок, коллапс, талу, шекті (ақырғы) жағдай. Травмалық токсикоз. Жалпы және жергілікті ауырсындырмау. Қан кету. Қан кетумен және оның салдарымен күресудің қазіргі заманғы принциптері. Қан, қанның компоненттерін және препараттарын құю. Қуы мен үсіктерді емдеу. Электротравма. Жарақаттары емдеудің қазіргі заманғы принциптері. Хирургиялық инфекция, алдын алу және емдеу. Инфекцияға қабынбалы жүйелі жауап беру синдромы (SIRS). Нозокомиальной, анаэробной инфекциялар кезіндегі емдеу тәсілі. Қан айналымның жіті және созылмалы бұзылысы. Жіті тромбоздар және эмболиялар кезінде науқасты емдеу тәсілі. Даму ақауларын диагностикалау және емдеу. Ісіктерді диагностикалау және емдеудің негізгі принциптері. Операция алдындағы кезең, шұғыл хирургиялық патологиясы бар науқасты ауруханаға жатқызу кезіндегі дәрігер қолданатын тәсіл. Науқастарды операциядан кейінгі кезеңдегі жағдайлары мониторингі.
ТБК	Таңдаулы компонент

4 кесте - «Урология және андрология» мамандығы бойынша біліктілік арттырудың білім беру бағдарламасының мазмұны (4 апта)

Пән циклы	Пәндердің атауы мен негізгі бөлімдері
НП	НЕГІЗГІ ПӘНДЕР
МНП	Міндетті компонент
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау, салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелерін қоса
	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы заңнамалары. Денсаулық сақтау жүйесін және халықтың денсаулық жағдайын өлшеу әдістері мен бағалау критерийлері. Халықтың аурушандығы, зерделеу әдістері, анализ. Дәлелді медицина ғымы. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы. Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері.
МНП 02	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар кезіндегі медициналық көмекті ұйымдастыру
	Төтенше жағдайлардың алдын алу және жоюдың мемлекеттік жүйесі. Азаматтық қорғаныс күштері, олардың құрамы, міндеті мен қолданылуы

	тәртібі. Қазақстан Республикасы аумағында болуы ықтимал табиғи және техногенді сипаттағы төтенше жағдайлар және олардың зардабы. Бейбіт және соғыс кезіндегі төтенше жағдайларда халықты қорғаудың негізгі принциптері мен тәсілдері. Төтенше жағдайларды жою барысында халықты медициналық-санитариялық көмекпен қамтамасыз етуді ұйымдастыру.
БП	БЕЙІНДІК ПӘНДЕР
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Урология және андрологияның өзекті мәселелері
	Этиопатогенез, клиника, диагностика және дифференциялық диагностика, емдеу әдістері, профилактика, урологиялық және андрологиялық аурулар кезіндегі шұғыл көмек, дәлелді медицина принциптерін қолдану, емдеу диагностикасының хаттамаларын ұолдану туралы қазіргі заманғы деректер. Аспаптық және зертханалық диагностикада инновациялық технологияларды қолдану, хирургиялық емдеу әдістері.

9 Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің ғылыми-негіздік ортасына қойылатын талаптар

9.1 «Урология және андрология» мамандығы бойынша осы стандартқа сәйкес қайта даярлау мен біліктілік арттыру циклдарының Типтік оқу жоспарының негізінде қайта даярлау мен біліктілік арттырудың Жұмыс оқу жоспарын мекеме (ұйым) өзі дербес әзірлейді және бекітеді.

9.2 Біліктілік арттыру мен қайта даярлаудың білім беру бағдарламасы:

- базалық және профилдік пәндермен қоса теориялық білім беруді;
- клиникалық білім беруді;
- аралық және қорытынды аттестацияны қамтиды.

9.3 Білім беру бағдарламасының мазмұны «Урология және андрология» мамандығы бойынша осы стандарттың негізінде жасалған Типтік оқу бағдарламасымен (міндетті компонент пәндері) аныкталады.

Білім беретін ұйым Типтік оқу бағдарламасының (міндетті компонент пәндері) негізінде міндетті және таңдау компоненті пәндері бойынша Оқу жұмыс бағдарламалары мен силлабустар жасайды. Олар Оқу жұмыс жоспарлары мен бақылау-өлшеу құралдарымен (тест тапсырмалары мен есептер) бірге мамандықтың оқу-әдістемелік кешенін (МОӘК) құрайды.

9.4 Қосымша кәсіптік білімді қосымша білім беру бағдарламасын іске асырушы білім және ғылым медициналық ұйымдары іске асырады.

9.5 Кадрмен қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: біліктілік арттыру мен қайта даярлау циклында оқу сабақтарын «Урология және андрология» мамандығы бойынша доктор немесе ғылым кандидаты ғылыми дәрежесі бар тұлғалар жүргізуі керек. Сабақты жүргізу үшін бірінші және жоғары біліктілік санатындағы профильді ма-

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения	22
2. Нормативные ссылки	22
3. Термины и определения	22
4. Сокращения	23
5. Общие положения	23
6. Требования к лицам, поступающим на курсы повышения квалификации или/и переподготовки по специальности «Урология и андрология»	24
7. Требования к структуре образовательной программы повышения квалификации или/и переподготовки по специальности «Урология и андрология»	24
8. Требования к содержанию образовательной программы повышения квалификации и/или переподготовки по специальности «Урология и андрология»	25
9. Требования к образовательной среде повышения квалификации и/или переподготовки по специальности «Урология и андрология»	32
10. Требования к уровню подготовки лиц, освоивших образовательные программы повышения квалификации и/или переподготовки по специальности «Урология и андрология»	33

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН Республиканским центром инновационных технологий медицинского образования и науки Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

2 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 ноября 2009 года № 778.

3 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ.

4 В настоящем стандарте реализованы нормы Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года № 193-IV и постановления Правительства Республики Казахстан «О Концепции реформирования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан» от 24 апреля 2006 года № 317.

мандарды шақыруға болады.

9.6 Оқу-әдістемелікпен қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: оқу процесінің оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етуі тыңдаушылардың қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламасын сапалы меңгеру мүмкіндігіне кепіл болуы қажет. Білім беру бағдарламасын іске асыру халықаралық ақпараттық желілерге, электрондық дерек базаларына, кітапханалар қорына, компьютерлік технологияға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге еркін қол жеткізу мүмкіндігі болуы қажет.

9.7 Біліктілік арттыру және қайта даярлау циклдарындағы оқу сабақтары инновациялық технологиялар мен оқытудың интерактивті әдістерін қолдану арқылы өтуі керек.

9.8 Материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламаларын іске асырушы мекемелерде қолданыстағы санитариялық-техникалық нормаларға сай және оқу жоспарында қарастырылған теориялық, клиникалық дайындықтың барлық түрлерін өткізуді қамтамасыз ететін материалдық-техникалық база болуы қажет (аудиториялық фонд, клиникалық базалар, компьютерлік класс, зертханалар, аспаптармен қамтамасыз ету, қор материалдары).

10 Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламаларын меңгергендердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

10.1 Жалпы талаптар. Қайта даярлаудың білім беру бағдарламасын меңгерген маман осы стандарттың талаптарына сай келетін білім мен дағдыларды игеруі, сондай-ақ Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрінің «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың біліктілік сипаттамасын бекіту туралы» Бұйрығымен бекітілген «Урология және андрология» мамандығының біліктілік сипаттамасына сай болуы керек.

Біліктілік арттыру циклының білім беру бағдарламасын меңгерген маман осы стандарттың талаптарына, нақты циклдың мақсаты мен мазмұнына сай келетін білім мен дағдыларды игеруі қажет.

10.2 Қорытынды аттестация – бұл мамандардың алған білімінің, дағдылары мен іскерлігінің, біліктілігінің осы стандарттың талаптарына сай келетіндігін анықтауға бағытталған маманның теориялық және клиникалық жетістіктерін бақылау түрі. Қорытынды аттестацияны өткізу формасын ұйым өзі анықтайды.

10.3 Қосымша медициналық білімнің бағдарламаларын меңгерген мамандарға «Урология және андрология» мамандығы бойынша біліктілік арттыру немесе қайта даярлау туралы мемлекеттік үлгідегі құжат беріледі.

Настоящий стандарт не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства здравоохранения Республики Казахстан.



**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**Специальность
УРОЛОГИЯ И АНДРОЛОГИЯ,
в том числе детская**

ГСДО РК

Издание официальное

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Негізгі сөздер: қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің мемлекеттік стандарты; білім беру бағдарламасы; тыңдаушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар; қайта даярлау, біліктілік арттыру.

Астана 2009